



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Stichting Talent Westerveld

Herstelonderzoek bestuur

Herstelonderzoek

Datum vaststelling: 18 november 2024

Samenvatting

In juni 2023 hebben wij een vierjaarlijks onderzoek uitgevoerd bij Stichting Talent Westerveld, waarbij wij tekortkomingen hebben geconstateerd. De standaarden Uitvoering en kwaliteitscultuur (BKA2) en Evaluatie, verantwoording en dialoog (BKA3) hebben we als Onvoldoende beoordeeld. Hierdoor is het eindoordeel als Onvoldoende beoordeeld. We hebben met het bestuur afspraken gemaakt om de kwaliteit te verbeteren en de vastgestelde tekortkomingen op te heffen. Wij hebben de kwaliteit in oktober 2024 opnieuw beoordeeld. De standaarden BKA2 en BKA3 zijn nu weer als Voldoende beoordeeld en dit betekent dat het eindoordeel op bestuursniveau Voldoende is.

Context

Stichting Talent Westerveld heeft acht basisscholen in de gemeente Westerveld. De huidige bestuurder ad interim (hierna: bestuurder) is sinds april 2024 bij de stichting werkzaam. Sinds het vorige kwaliteitsonderzoek in juni 2023 zijn er binnen de stichting veel personele wisselingen geweest.

Wat gaat goed?

Het bestuur heeft een duidelijke visie op onderwijskwaliteit en heeft hiervoor samen met de scholen en directies een Strategisch Perspectief opgesteld. Hierdoor is de koers voor iedereen helder.

Door een adequate sturing van het bestuur worden zaken opgepakt die in dienst staan van het verbeteren van de onderwijskwaliteit op de scholen.

Binnen de stichting is sprake van een professionele cultuur waarin het personeel vertrouwen heeft in het bestuur. De taken en verantwoordelijkheden zijn duidelijk, wat rust geeft aan iedereen. Het personeel werkt samen en deelt onderling kennis. Ook is er aandacht voor professionalisering. Dit alles komt de onderwijskwaliteit op de scholen en het werkplezier bij het personeel ten goede.

De communicatie binnen de stichting is duidelijk en transparant. Het bestuur houdt het personeel op de hoogte van het gevoerde beleid en welke maatregelen ingezet worden.

Bestuur: Stichting Talent Westerveld

Bestuursnummer: 41868

Sector: Primair Onderwijs

Aantal scholen onder bestuur: 8

Totaal aantal leerlingen: 1050
(teldatum 1 oktober 2024)

Wat kan beter?

Het bestuur kan beter zicht houden op de kwaliteit van de jaarplannen. Zo ontbreekt het in sommige jaarplannen aan concrete doelen die passen bij het Strategisch Perspectief van de stichting en bij de schoolontwikkeling. Ook kunnen de netwerken binnen de stichting planmatiger werken aan van te voren opgestelde doelen. Tevens kan de informatievoorziening binnen de stichting op onderdelen beter zodat iedereen op de hoogte is van wat er gebeurt. Tot slot kunnen de bekwaamheidsdossiers op een aantal scholen vollediger.

Wat moet beter?

Stichtingsbreed moet de doorgaande lijn in de doelen voor de groepen 1-2 en het zicht op de resultaten in deze groepen beter. Tevens moet het burgerschapsonderwijs op de scholen voldoen aan de wettelijke eisen.

Vervolg

Stichting Talent Westerveld valt onder regulier toezicht. Wel hebben we twee herstelopdrachten gegeven waarover het bestuur zich moet verantwoorden. Tijdens de bespreking van de jaarlijkse prestatie- en risicoanalyse in het najaar 2025 voeren we een gesprek met het bestuur om na te gaan of de tekortkomingen zijn hersteld.

Inhoudsopgave

1.	Opzet van het herstelonderzoek	5
2.	Resultaten herstelonderzoek bestuur	7
	2.1. Besturing, kwaliteitszorg en ambitie	7
	2.2. Afspraken over vervolgtoezicht	12
3.	Reactie van het bestuur	13

1. Opzet van het herstelonderzoek

De Inspectie van het Onderwijs heeft in oktober 2024 een herstelonderzoek uitgevoerd bij Stichting Talent Westerveld naar aanleiding van tekortkomingen die we hebben geconstateerd in het vierjaarlijks onderzoek bestuur en scholen in juni 2023. In dit onderzoek staat het herstel van de tekortkomingen centraal.

Werkwijze en onderzoeksactiviteiten

Het onderzoek richt zich op onderstaande standaarden op het niveau van het bestuur. Daarnaast spreken we vanuit het perspectief van de kernfuncties en het stelsel met het bestuur over zijn visie en ambities.

Standaard	Onderzocht
Besturing, Kwaliteitszorg en ambitie	
BKA1 Visie, ambities en doelen	•
BKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur	•
BKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog	•

Om de standaarden opnieuw te kunnen beoordelen voeren we verificatie-activiteiten uit op bestuursniveau. Daarbij kunnen we ook andere belanghebbenden betrekken.

Onderzoeksactiviteiten

Voor het herstelonderzoek bij Stichting Talent Westerveld hebben we een analyse gemaakt van de aangeleverde documenten. Tevens hebben we een gesprek gevoerd met het bestuur. Tijdens dit gesprek heeft het bestuur een presentatie verzorgd. Daarna hebben we verscheidene gesprekken gevoerd over de ontwikkelingen binnen de stichting in het afgelopen jaar, de cultuur, de samenwerking binnen de stichting en de stand van zaken van de herstelopdrachten. We hebben gesproken met:

- het intern toezicht
- de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad
- de directeurs van alle scholen van de stichting
- de beleidsmedewerker personeel en organisatie
- de intern begeleiders van alle scholen van de stichting
- een afvaardiging van leraren

Signalen

In de voorbereiding van ieder onderzoek kijken we altijd naar eventuele signalen die bij de inspectie zijn binnengekomen. Soms heeft dat gevolgen voor de uitvoering van het onderzoek. Er zijn geen signalen over het bestuur en de scholen bij ons binnengekomen die opvolging vereisen.

Leeswijzer

In hoofdstuk 2 staan het eindoordeel op bestuursniveau en de oordelen op de standaarden uit het kwaliteitsgebied Besturing, kwaliteitszorg en ambitie. De afspraken over het vervolgtoezicht zijn opgenomen in hoofdstuk 2. In hoofdstuk 3 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en rapportage opgenomen.

2. Resultaten herstelonderzoek bestuur

In dit hoofdstuk geven we de resultaten weer van het herstelonderzoek op bestuursniveau.

Samenvattend oordeel

In onderstaande figuur zijn de resultaten samengevat. Te zien is wat het eindoordeel is op bestuursniveau en de oordelen op de standaarden.



We beoordelen de kwaliteit van de besturing, kwaliteitszorg en ambitie van Stichting Talent Westerveld als Voldoende. De drie onderzochte standaarden beoordelen we als Voldoende. Het bestuur heeft aan vijf herstelopdrachten voldaan en aan twee deels voldaan. Daarom krijgt het bestuur wederom twee herstelopdrachten. Dat betreft de doorgaande lijn in de groepen 1-2 en het burgerschapsonderwijs op de scholen.

2.1. Besturing, kwaliteitszorg en ambitie

In de onderstaande tabel geven wij de oordelen weer op de standaarden. Vervolgens geven we een toelichting op deze oordelen.

BESTURING, KWALITEITZORG EN AMBITIE	O	V	G
BKA1 Visie, ambities en doelen		●	
BKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur		●	
BKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog		●	

BKA1. Visie, ambities en doelen

We beoordelen deze standaard wederom als Voldoende. Het bestuur heeft een duidelijke visie op onderwijskwaliteit en heeft hiervoor ambities en doelen opgesteld. Ook vindt er sturing plaats op het behalen van de doelen.

Op twee onderdelen moet de sturing, net als tijdens het vorige onderzoek, echter beter. Het bestuur krijgt hiervoor herstelopdrachten.

Duidelijke koers door nieuw Strategisch Perspectief

In de afgelopen maanden heeft het bestuur samen met de scholen en de directies een nieuw Strategisch Perspectief en een bijbehorend implementatieplan opgesteld. Het is voor iedereen duidelijk welke richting de stichting opgaat en dat geeft rust zo horen wij in diverse gesprekken. Tevens geeft het houvast op schoolniveau om de vertaling te maken naar het school- en jaarplan. Het bestuur kan beter zicht houden op de kwaliteit van de jaarplannen. Zo ontbreekt het in sommige jaarplannen aan concrete doelen die passen bij het Strategisch Perspectief van de stichting en de schoolontwikkeling.

Adequate sturing

Het bestuur zorgt er met betrokkenheid van de scholen voor dat de visie, ambities en doelen sturend zijn voor de verbetering van het onderwijs aan de leerlingen. Daar waar de kwaliteit te wensen overlaat anticipeert het bestuur adequaat. Een voorbeeld hiervan is de extra interventies op twee scholen die het eindoordeel Onvoldoende hebben. Ook heeft het bestuur gewerkt aan de herstelopdracht die er voor de groepen 1-2 ligt. Het bestuur heeft de kwaliteit van het onderwijs in de onderbouw in beeld gebracht door een schouw te laten uitvoeren door een externe. Ook heeft het bestuur een verbeterplan opgesteld waar de onderbouwleraren op korte termijn mee starten. Op dit moment is niet zichtbaar wat de resultaten zijn van het verbeterplan. Hierdoor is aan de herstelopdracht vanuit het vorige bestuursonderzoek (juni 2023) deels voldaan. We geven het bestuur opnieuw deze herstelopdracht (artikel 8, eerste lid, WPO).

Burgerschapsonderwijs nog in ontwikkeling

Het bestuur heeft een beleid voor burgerschap en heeft de scholen de opdracht gegeven om dit uit te werken passend bij hun context. Hier zijn de scholen actief mee bezig en we zien in de schoolspecifieke plannen dat de ene school verder hiermee gevorderd is dan de andere. Hierdoor is aan de herstelopdracht vanuit het vorige bestuursonderzoek (juni 2023) deels voldaan. We geven het bestuur opnieuw deze herstelopdracht (artikel 10 en 12, vierde lid, WPO).

BKA2. Uitvoering en kwaliteitscultuur

We beoordelen deze standaard nu als Voldoende. Het bestuur realiseert samen met de scholen de doelen voor kwaliteit. Daarnaast bevordert het bestuur de kwaliteitscultuur en stuurt waar nodig bij. Het bestuur geeft effectief uitvoering aan de kwaliteitszorg binnen de stichting. Hiermee is aan de herstelopdracht vanuit het vorige bestuursonderzoek (juni 2023) voldaan (artikel 10 en 12, vierde lid, WPO).

Transparantie en vertrouwen weer terug

Uit de gesprekken die wij hebben gevoerd met personeelsleden van de stichting blijkt dat de cultuur onder leiding van het bestuur weer als professioneel wordt ervaren. Men spreekt vertrouwen uit naar het bestuur, er is sprake van transparantie en er is meer openheid binnen de stichting. Dit alles is het resultaat van ingezette interventies door het bestuur. Zo is er duidelijkheid over rollen en verantwoordelijkheden, zowel op het stafbureau als op de scholen. Dat geeft rust zo horen wij. Het personeel weet waar ze aan toe is en wat er van iedereen verwacht wordt. Ook zijn de directeuren en intern begeleiders in positie gezet. Wel willen we het bestuur erop wijzen dat sommige personeelsleden die wij gesproken hebben het vertrouwen in het bestuur nog pril vinden en daardoor kwetsbaar. Zeker gezien de nabije toekomst van de stichting waarin wederom personele veranderingen gaan plaatsvinden. Zo maakt de bestuurder ad interim in het voorjaar 2025 plaats voor een nieuwe bestuurder. Ook voor de twee interim directeuren komen nieuwe directeuren.

Een op samenwerken gerichte kwaliteitscultuur

De randvoorwaarden voor een professionele cultuur zijn sterk verbeterd. Het bestuur heeft in de afgelopen maanden veel ingezet om het personeel weer samen te laten werken en onderling kennis te laten delen. Een mooi voorbeeld hiervan is het weer in stelling brengen van de diverse netwerken die de stichting kent, zoals een netwerk groep 1-2 en een netwerk per bouw. Dit heeft een positief effect op de ontwikkelkracht van het bestuur en de scholen wat ten gunste komt aan de kwaliteit van het onderwijs op de scholen. Ook heeft het effect op de samenwerking binnen de stichting. Het personeel dat we gesproken hebben geeft aan het waardevol te vinden om onderling kennis delen. Het bestuur kan de kwaliteit van de netwerken versterken door een meer planmatige werkwijze te gaan hanteren en te werken aan concrete doelen. Tot slot horen wij in de gesprekken die wij gevoerd hebben met het personeel dat de afgelopen "Talentdag" als zeer positief is beleefd. Naast de aftrap van het nieuwe Strategische Perspectief heeft het personeel verbinding gevoeld met de stichting en met elkaar.

Werken aan professionaliteit

Het bestuur stimuleert het personeel om zich gezamenlijk te professionaliseren in relatie tot de bekwaamheidseisen en aan een verbetercultuur. Het bestuur heeft hiermee aan de herstelopdracht van het vorige bestuursonderzoek (juni 2023) voldaan ten aanzien van de bekwaamheidsdossiers (artikel 32b, WPO).

Elke school heeft een overzicht welke professionaliseringsactiviteiten op school -en individueel niveau dit schooljaar gepland staan zodat het bestuur en de directie hierop kunnen sturen en het personeel kan bevragen. Wij zien passende scholingen die aansluiten bij de verbeterplannen van de school, zoals het verbeteren van het rekenonderwijs.

Intern toezicht

Het intern toezicht heeft er goed aangedaan om de bestuurder ad interim een duidelijke opdracht te geven. Door regelmatig te spreken met het bestuur en het personeel geeft het interne toezicht nu beter invulling aan de taak om zelfstandig informatie in te winnen. Daarnaast bezoekt het intern toezicht de scholen en zijn ze naar de 'Talentdag' in oktober 2024 geweest waarbij ze ook informatie ophalen. Hiermee heeft het intern toezicht de stimulerende opmerking vanuit het vorige bestuursonderzoek (juni 2023) ter harte genomen.

BKA3. Evaluatie, verantwoording en dialoog

We beoordelen deze standaard nu als Voldoende. Het bestuur evalueert en analyseert systematisch of het doelen realiseert en verantwoordt zich hierover. De dialoog binnen de stichting is verbeterd. Het bestuur informeert het personeel over onder andere beleids- en besluitvorming. Het bestuur heeft hiermee voldaan aan de herstelopdracht van het vorige bestuursonderzoek (artikel 10 en 12, vierde lid, WPO).

Er vindt dialoog plaats

Het bestuur heeft ingezet op het verbeteren van de communicatie binnen de stichting. Dat ervaart het personeel ook en deze verbetering heeft een gunstig effect op het vertrouwen in het bestuur. De directeuren ontvangen met regelmaat een nieuwsbrief waarin bijvoorbeeld het gevoerde beleid wordt toegelicht en welke maatregelen nodig zijn op korte termijn. Het bestuur gaat er vanuit dat de directeuren hun team op de hoogte stellen, maar uit de gesprekken die wij gevoerd hebben blijkt dit niet op alle scholen te gebeuren. Het bestuur kan hier sterker op sturen.

Evaluatie en verantwoording over beleid

Daar waar het al kan evalueert het bestuur het beleid en legt hier verantwoording over af. Gezien de fase waar de stichting nu in zit, een opbouwfase, is er van een uitgebreide evaluatie nog geen sprake. Wel zien we dat de scholen zich verantwoorden over de onderwijskwaliteit. Het bestuur neemt daar waar nodig passende maatregelen zoals de inzet van extra personeel. Het bestuur is voornemens om een monitoringsplan op te stellen om de uitvoering van het Strategisch Perspectief te volgen.

Basis op orde bij de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

In de laatste maanden heeft de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (gmr) onder leiding van een externe de basis op orde gebracht. Zo is er nu een jaarplan aanwezig, zijn de statuten op orde en staan er scholingen gepland voor de gmr-leden. Het bestuur stuurt tijdiger alle inlichtingen aan de gmr zodat hij zijn taak kan vervullen. Het bestuur heeft hiermee voldaan aan de herstelopdracht van het vorige bestuursonderzoek (artikel 8, WMS).

Goede samenwerking met andere partijen

Het bestuur heeft de contacten met andere partijen weer opgepakt. Zo vinden er regelmatig overleggen plaats met de gemeente over bijvoorbeeld de Lokaal Educatieve Agenda en is er een samenwerking met de stichting van de Taalschool voor nieuwkomersleerlingen die onder een ander bestuur valt. Door de samenwerking met andere partijen werkt de stichting aan de doelen die het bestuurlijk belang overstijgen en de kernfuncties van het onderwijs raken. Het bestuur heeft hiermee voldaan aan de herstelopdracht van het vorige bestuursonderzoek (artikel 160 en 161, WPO).

Voor borging is het nog te vroeg

Gezien de fase waarin de stichting nu zit is het nog te vroeg om tot borging van gemaakte afspraken over te gaan. We zien in de positionering van het stafbureau een eerste aanzet tot borging.

2.2. Afspraken over vervolgtoezicht

Stichting Talent Westerveld valt onder regulier toezicht. Wel hebben we twee herstelopdrachten gegeven waarover het bestuur zich moet verantwoorden. Tijdens de bespreking van de jaarlijkse prestatie- en risicoanalyse in het najaar 2025 voeren we een gesprek met het bestuur om na te gaan of de tekortkomingen zijn hersteld.

Wat was de tekortkoming (vorig bestuursonderzoek juni 2023)?	Voldaan	Wat is de herstelopdracht?	Welk vervolgtoezicht houdt de inspectie?
Bestuur			
<p>BKA1 Het bestuur stuurt onvoldoende op verbetering van de kwaliteit en resultaten van het onderwijs. Het onderwijs is niet zodanig ingericht dat de leerlingen een ononderbroken ontwikkel proces kunnen doorlopen en is niet afgestemd op de voortgang in de ontwikkeling van de leerlingen (artikel 8, eerste lid, WPO).</p> <p>Dit betreft de doorgaande lijn in de doelen voor groep 1-2 en het zicht op de resultaten.</p>	Deels voldaan	<p>Het bestuur zorgt ervoor dat er een doorgaande lijn in doelen voor groep 1-2 is en dat het zicht heeft op de resultaten in groep 1-2.</p> <p>Het bestuur verantwoordt zich schriftelijk hierover voor 15 september 2025.</p>	In het najaar 2025 voeren we een gesprek met het bestuur.
<p>BKA1 Het bestuur draagt in onvoldoende mate zorg voor een doelgericht en samenhangend aanbod voor burgerschap (artikel 10 en 12, vierde lid, WPO).</p>	Deels voldaan	<p>Het bestuur zorgt ervoor dat het burgerschapsonderwijs op de scholen voldoet aan de wettelijke eisen.</p> <p>Het bestuur verantwoordt zich schriftelijk hierover voor 15 september 2025.</p>	In het najaar 2025 voeren we een gesprek met het bestuur.

3. Reactie van het bestuur

Hieronder geeft het bestuur aan op welke wijze het de bevindingen uit het onderzoek betreft bij de verdere ontwikkeling van de bestuurlijke kwaliteitszorg.

Het bestuur van stichting Talent Westerveld herkent en erkent de beschrijvingen, bevindingen en oordelen van de inspectie onverkort en volledig. De stichting werkt beleidsmatig door op de ingezette lijn, waarbij het strategisch perspectief 2024 – 2028 leidend is voor de koers die gevolgd wordt. De herstelopdrachten op het gebied van het burgerschapsonderwijs en de doorgaande lijn in de groepen 1 en 2 - gekoppeld aan het zicht op de resultaten in die groepen – zijn reeds in gang gezet en worden de komende maanden voortvarend verder opgepakt. De samenhangen tussen het strategisch perspectief, de schoolplannen en de concrete jaarplannen worden verder versterkt en “geïntegreerd” in de reguliere kwaliteitscyclus. Tijdens de bespreking van de jaarlijkse risicoanalyse in het najaar van 2025, dan wel in de maanden daaraan voorafgaand, zal het bestuur aantonen te hebben voldaan aan de herstelopdrachten.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

